

## **Topdog SOVA-training met hond Baldo.**

Ik en Baldo deden een training met een jonge meid in de brugklas van het voortgezet onderwijs, hier Daisy genoemd. Halverwege de training werd geëvalueerd, o.a. door de ouders een aantal evaluatievragen voor te leggen.

De vragen aan de ouders waren de volgende:

1. Welke trainingen of andere vormen van hulp hebben in het verleden reeds plaatsgevonden? Wat was hiervan het resultaat?
2. Hoe was de psychosociale situatie van en rond uw kind voorafgaande aan de training met Baldo?
3. Welke veranderingen nemen jullie nu halverwege de training waar?
4. Zijn er derden die veranderingen waarnemen? Welke veranderingen?
5. Bent u tevreden over deze training tot nu toe? Hoe tevreden bent u en zou u hem anderen aanbevelen?

Hier beneden volgt de schriftelijke reactie van de ouders op de vragen:



In groep 8 heeft Daisy een cursus Sociale Vaardigheden van Partners In Welzijn gevolgd. Er werden wel goede onderwerpen aangesneden en behandeld. Wij hebben echter weinig tastbare resultaten van deze training ervaren. Verder hebben counselingsgesprekken plaatsgevonden met mevrouw Krijten.

Voorafgaande aan deze training was Daisy een onzeker meisje dat er moeite mee had, wanneer iemand haar op minder aardige wijze bejegende (gepest op de basisschool). Wij zien vooruitgang. Daisy is minder onzeker en kwetsbaar. Zij durft soms confrontaties aan te gaan. Zich bij een groep aansluiten of aansluiting vinden vindt zij nog wel moeilijk.

Er zijn derden die Daisy 's opener gedrag zien. Een aantal vriendinnen en familieleden valt het op. Zij reageren er positief op.

Wij zijn zeer tevreden over deze training met Baldo. Daisy vindt het heel erg leuk om te doen. Zij is vooral ook heel enthousiast en tevreden over dat de hond uitvoert wat zij opdraagt.

In de tussentijd begint het Daisy dermate te bevalen zich meer te uiten, dat zij dit in enige mate begint te overdrijven. De tweede helft van de training wordt aandacht besteed aan transfer van het geleerde. Hierbij worden verbanden gelegd van het begeleiden van een hond, naar gedrag in de omgang met mensen. Wij trachten ertoe te komen de opgedane assertiviteit evenwichtig tot uitdrukking te laten komen in sociale situaties. Hierbij moet gezegd zijn dat bijdehand gedrag als gevolg van puberen gezond is bij kinderen in deze leeftijd. Dit gaat vanzelf voorbij en dient slechts in enige mate gekanaliseerd en begrensd te worden.