

Topdog SOVA-training met hond Baldo.

Ik en Baldo deden een training met een jongeman in de brugklas van het voortgezet onderwijs, hier Zef genoemd. Halverwege de training werd geëvalueerd, o.a. door de ouders een aantal evaluatievragen voor te leggen.

De vragen aan de ouders waren de volgende:

1. Welke trainingen of andere vormen van hulp hebben in het verleden reeds plaatsgevonden? Wat was hiervan het resultaat?
2. Hoe was de psychosociale situatie van en rond uw kind voorafgaande aan de training met Baldo?
3. Welke veranderingen nemen jullie nu halverwege de training waar?
4. Zijn er derden die veranderingen waarnemen? Welke veranderingen?
5. Bent u tevreden over deze training tot nu toe? Hoe tevreden bent u en zou u hem anderen aanbevelen?

Hier beneden volgt de schriftelijke reactie van de ouders op de vragen:



Tijdens de basisschool heeft Zef een cursus gevolgd genaamd: "Marietje Kessels." Het was een gescheiden cursus voor jongens en meisjes. Zef vond deze training geweldig. Het was leerzaam en leuk. We zijn naar de voorlichtingsavond geweest en naar de eindpresentatie (inclusief het doorslaan van een plankje met de blote hand). Verder hebben wij er thuis over gesproken.

Voorafgaande aan de training was Zef erg onzeker over en op school. Hij durfde vaak niet naar school. Ook was hij erg angstig na een weekend en een vakantieperiode om weer op de fiets te stappen en naar school te vertrekken. Eenmaal in zijn ritme verdween zijn angst weer. Maar de impact van de angst voor school op ons gezinsleven was groot: Zef sliep bijvoorbeeld al slecht vanaf de vrijdagavond van het laatste weekend van een vakantieperiode.

Zef heeft tot nu toe veel vooruitgang geboekt vanaf het begin van de training. Hij heeft meer vertrouwen in eigen kunnen en de klachten bij vertrek naar school zijn helemaal verdwenen. De laatste vakantie verliep zonder problemen.

Ook bepaalde tegenslagsituaties heeft hij rustig opgepakt en opgelost. Bijvoorbeeld: na de voorjaarsvakantie had hij onderweg naar school pech met zijn fiets. In het verleden zou dit een drama opgeleverd hebben. Nu heeft hij de situatie rustig opgelost met zijn papa. Afgelopen weekend is hij voor het eerst 's avonds alleen thuis gebleven vanaf 18.00 tot 22.00 uur..... Een verademing voor ons.

Hij is nog steeds onzeker over nieuwe situaties, ook buiten school, maar hij is sterk vooruitgegaan. Hij maakt zich nu al druk over de schoolreis in de derde klas. Hij heeft gezien dat zij gaan abseilen. Zef heeft hoogtevrees en durft op dit gebied niets. Wij hebben reeds aangegeven in een gesprek dat wij heel blij zijn, wanneer een vervolgrtraining kan worden opgezet! Er zijn nog veel zaken bij Zef waarvan wij hopen dat er nog verder verbetering komt.

Wij zijn heel benieuwd wat mevrouw Krijten en Zef's mentor de heer Vervent zien en meemaken. Mensen uit onze familie vinden Zef meer zeker. Hij begint zelfs een beetje te puberen. Zef gebruikt geregeld Baldo's naam bij kwesties die hij spannend vindt: "Natuurlijk kan ik dat. Ik heb toch met Baldo getraind!". En hij verwijst vaak naar Baldo bij kwesties die hij nu wel durft en doet, waar voorheen moeilijk over werd gedaan.

Wij zijn meer dan tevreden met deze training en we zijn zeer blij dat school ons probleem serieus heeft genomen en ons deze cursus heeft aangeboden. Het is Zef als dierenvriend op het lijf geschreven. Hij is laaiend enthousiast en wij dus ook..... Aanbevelen aan anderen!

De omgang met dieren leidt de kinderen helemaal af van het oorspronkelijke probleem denken wij. Zef is iemand die heel letterlijk en beeldend denkt. Woorden en zinnen worden soms niet goed begrepen of heel letterlijk genomen. Dierentaal is universeel en veel duidelijker voor Zef en wellicht ook anderen. We vinden dat deze training voor school een verrijking is.